



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Matemáticas	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	4	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	1	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Multiplicación de números enteros

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana del 8 al 12 de marzo

MULTIPLICACIÓN EN NÚMEROS ENTEROS

Con números naturales sabemos que la multiplicación es una suma reiterada, sumamos el primer número consigo mismo de forma que interviene de sumando tantas veces como indica el segundo número.

Pero con los números enteros también tenemos que considerar el signo. Multiplicar un número por un número negativo es sumar reiteradamente el opuesto del primer número.

Descubrirás que el signo del producto cumple esta norma:

$$(+)\cdot(+)=+$$

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(-)\cdot(+)= -$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

**El producto de dos números con el mismo signo es un número positivo.
El producto de dos números con distinto signo es un número negativo.**

Ejemplo:

Una suma de sumandos iguales

$$+(+5)+(+5)+(+5)=$$

$$=+5+5+5=$$

$$=+15$$

El sumando +5 se repite 3 veces

En forma de producto:

$$(+5)\cdot(+3)=+15$$



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Ejemplos de situaciones con diversos signos de multiplicación de números:

Multiplicación de dos números enteros negativos:

$$(-7) \times (-6) = +42$$

Multiplicación de un número entero positivo y otro negativo:

$$(-7) \times (+6) = -42 \quad (\text{El número negativo por el número positivo})$$

$$(+6) \times (-7) = -42 \quad (\text{El número positivo por el número negativo})$$

Multiplicación de dos números enteros positivos:

$$(+7) \times (+6) = +42$$

Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

SEMANA 2

Realiza las siguientes multiplicaciones de números enteros en tu cuaderno de trabajo:

$$(-13) \times (-27) =$$

$$8 \times 8 =$$

$$(-44) \times 26 =$$

$$(-34) \times 41 =$$

$$48 \times 17 =$$

$$(-25) \times 31 =$$

$$(-5) \times (-12) =$$

$$(-4) \times (-30) =$$

$$45 \times 46 =$$

$$32 \times 19 =$$

$$30 \times 4 =$$

$$48 \times 3 =$$

$$(-39) \times (-5) =$$

$$3 \times 39 =$$

$$(-46) \times (-22) =$$

$$16 \times (-18) =$$

$$(-25) \times 50 =$$

$$(-43) \times (-24) =$$

4. Me preparo para la Prueba Saber

6. En una fábrica de gaseosas, el contenido de seis gaseosas en presentación personal equivale al de una gaseosa en presentación familiar.

Los pedidos de gaseosas en presentación personal de tres tiendas se ordenaron de mayor a menor en la tabla.



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Pedidos presentación personal	
Tienda X	29
Tienda Y	
Tienda Z	21

Lastimosamente se borró un dato, pero se sabe que el contenido del pedido para la tienda Y equivale al de un número entero de gaseosas en presentación familiar. ¿Cuál es el dato que se borró de la tabla?

- A. 22
- B. 24
- C. 25
- D. 30

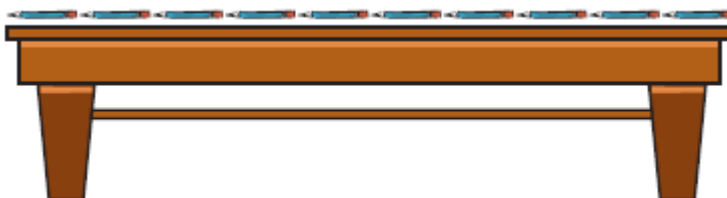
7. La cafetería de un colegio ofrece el “combo saludable”.



Si en un descanso la cafetería solo vendió el combo saludable y recibió \$14.000, ¿cuántos combos se vendieron?

- A. 30
- B. 20
- C. 3
- D. 2

8. Para cubrir el largo de una mesa se utilizan 10 lápices de 10 cm cada uno.





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

¿Cuántos lápices de 5 cm se necesitan para cubrir el largo de la misma mesa?

- A. 20 lápices.
- B. 15 lápices.
- C. 5 lápices.
- D. 2 lápices.

Responde las preguntas 9, 10 y 11 de acuerdo al siguiente caso:

Alicia dispone de 300 euros para compras. El jueves gastó $\frac{2}{5}$ de esa cantidad y el sábado los $\frac{3}{4}$ de lo que le quedaba.

9. ¿Cuántos euros gastó el jueves?

- a) 160 euros b) 180 euros c) 100 euros d) 120 euros

10. De los que le quedó, ¿Cuántos euros gastó el sábado?

- a) 140 euros b) 125 euros c) 135 euros d) 115 euros

Cuadro de respuestas:

Rellena el círculo con la respuesta correcta:

6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D

INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.