



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Matemáticas	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	3	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	1	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo		Fecha de devolución: Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Conceptos básicos de potencias de números naturales
- Cálculo de potencias de un número natural
- Propiedades de la potenciación en números naturales
- Propiedad distributiva de la potenciación respecto a la multiplicación
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo
- Conversión entre porcentajes fraccionarios y decimales
- Clasificación de los triángulos y cuadriláteros

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana del 15 al 19 de marzo

Propiedad distributiva de la potenciación respecto a la multiplicación

La potencia de un producto indicado es igual al producto de las potencias que se obtienen al elevar cada factor al exponente dado.

En símbolos: $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

Ejemplo: Hallar $(2 \times 5)^3$

De acuerdo a la definición de potenciación:

$$(2 \times 5)^3 = (2 \times 5) \times (2 \times 5) \times (2 \times 5)$$

Al conmutar los factores iguales y asociarlos se obtiene:

$$(2 \times 5)^3 = (2 \times 2 \times 2) \times (5 \times 5 \times 5); \text{ de donde se concluye que:}$$

$$(2 \times 5)^3 = 2^3 \times 5^3$$



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

Semana 3

Aplica la propiedad distributiva respecto a la multiplicación y escribe como producto de potencias:

a) $(3 \times 5)^3$ b) $(7 \times 3)^5$ c) $(5 \times 8)^5$ d) $(6 \times 4)^2$ e) $(10 \times 3 \times 2)^6$

Expresa como potencia de un producto:

f) $7^3 \times 2^3 = (7 \times 2)^3$ g) $(4^5 \times 3^5)$ h) $10^9 \times 100^9$

i) $6^3 \times 4^3$ j) $2^8 \times 7^8$

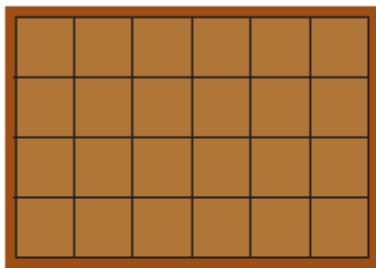


GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

5. Me preparo para la Prueba Saber

11. Sobre un escritorio se van a ubicar varios cuadernos del tamaño que muestra la figura, sin superponerse.



Escritorio



Cuaderno

Ten en cuenta que todos los cuadrados del escritorio tienen el mismo tamaño que los cuadrados del cuaderno.

¿Cuántos cuadernos se pueden ubicar en el escritorio y cubrir la superficie totalmente, sin superponerlos?

- A. 1
- B. 4
- C. 6
- D. 8



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante: _____ Ciclo: _____ Teléfono: _____

12. Una profesora hizo una transformación a una foto de sus estudiantes de tercero y la pegó en el salón. Observa.

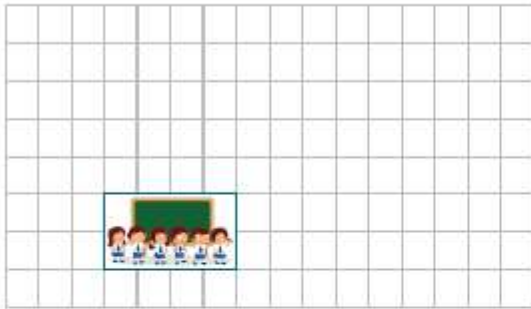


Foto original

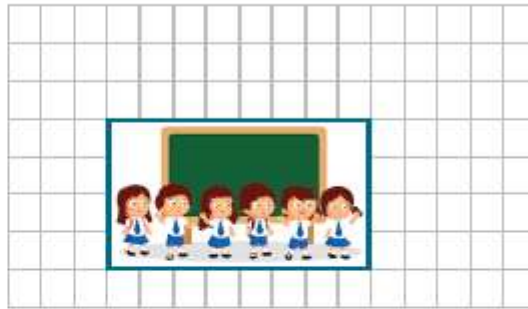


Foto pegada

¿Qué transformación se hizo a la foto original para volverla la foto pegada?

- A. Una traslación.
- B. Una ampliación.
- C. Una rotación.
- D. Una reflexión.

13. Las nuevas mesas del salón de preescolar tienen las siguientes formas:



¿Qué tienen en común las nuevas mesas del salón?

- A. Las dos mesas tienen igual perímetro.
- B. Las dos mesas tienen forma rectangular.
- C. Las dos mesas tienen la misma cantidad de lados.
- D. Las dos mesas tienen todos sus lados de igual longitud.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Cuadro de respuestas:

Rellena el círculo con la respuesta correcta:

11. A B C D

12. A B C D

13. A B C D

INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.