



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuites@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Física	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	5	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	1	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución: Según Cronograma	

2. ¿Qué voy a aprender?

- Notación científica. Aplicación del criterio de notación científica en cantidades menores que 1

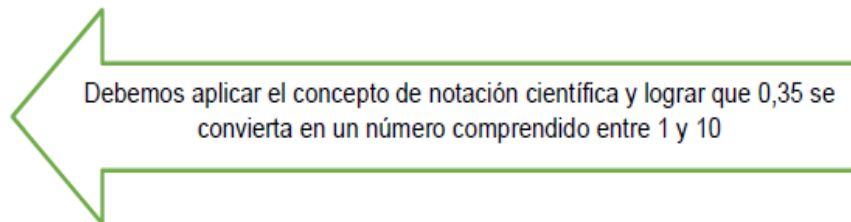
3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana del 22 al 26 de marzo

NOTACION CIENTIFICA. APLICACIÓN DEL CRITERIO DE NOTACIÓN CIENTÍFICA EN CANTIDADES MENORES QUE 1

Analicemos el siguiente ejemplo:

1) 0,35



¿Pero cómo hacemos para que 0,35 se ubique entre el número 1 y el número 10? Es muy sencillo, desplazamos la coma un espacio a la derecha y lo multiplicamos por una potencia negativa de 10 cuyo exponente dependerá de la cantidad de espacios que desplazemos la coma $0,35 = 3,5 \times 10^{-1}$

Otros ejemplos:

2) $0,26 = 2,6 \times 10^{-1}$

3) $0,056 = 5,6 \times 10^{-2}$

4) $0,00004578 = 4,578 \times 10^{-5}$

5) $0,0000000000067 = 6,7 \times 10^{-12}$

Se puede concluir que: El exponente, o potencia de 10, disminuye en 1 por cada posición que el punto decimal se desplaza a la derecha.

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

SEMANA 4

Resuelve en tu cuaderno de trabajo.

1) Ubica entre el 1 y el 10 aplicando los conceptos de notación científica:

a. 0,87

b. 0,00984

c. 0,0000037

d. 0,84635264

e. 0,003862

