



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES**

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b>	Matemáticas	<b>Nombre del docente:</b>	Jorge de la Hoz
<b>Ciclo:</b>	4	<b>Correo electrónico:</b>	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
<b>Periodo:</b>	1	<b>Teléfono:</b>	3013932752
<b>Duración de trabajo de la guía:</b>	1 periodo	<b>Fecha de devolución:</b>	Según Cronograma

**2. ¿Qué voy a aprender?**

- Localizar números en forma de fraccionarios en la recta numérica

**3. ¿Cómo voy a aprenderlo?**

**Semana del 22 al 26 de marzo**

**LOCALIZAR NUMEROS EN FORMA DE FRACCIONARIOS EN LA RECTA NUMERICA**

Por ejemplo, localizar  $\frac{12}{5}$  en la recta numérica.

Un número racional que está escrito EN FORMA DE FRACCIONARIO, se puede escribir EN FORMA DECIMAL.

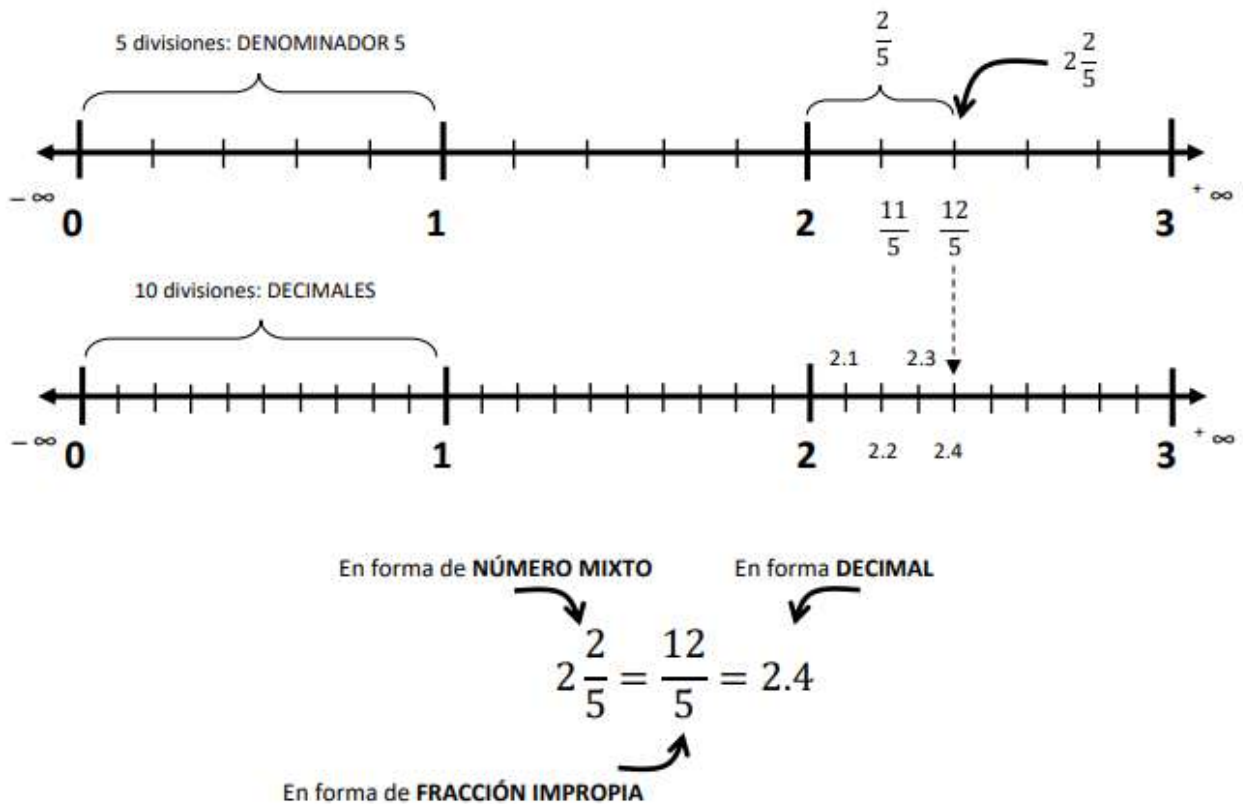
Acá es donde necesitamos dividir  $\frac{12}{5} \overline{) 20} \begin{array}{r} 5 \\ 2,4 \end{array}$  Entonces:  $\frac{12}{5} = 2.4$  Podemos representar 2.4 en la recta, como veremos.



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Observemos.



En general, los números racionales se pueden expresar en forma de fracciones (si la fracción es impropia origina un número mixto) y en forma de números decimales.

**4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)**

**SEMANA 4**

En tu cuaderno o en una hoja de block cuadrículada, localiza los siguientes puntos sobre la recta numérica. REALIZA UNA RECTA INDEPENDIENTE PARA CADA CASO.

a)  $\frac{8}{5}$

b)  $\frac{10}{4}$

c)  $-\frac{5}{4}$

d)  $-\frac{9}{6}$

e)  $-\frac{7}{4}$



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES**

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Ciclo: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

**5. Me preparo para la Prueba Saber**

14. En un pequeño pueblo, todos sus habitantes compran disfraces nuevos cada año. La cantidad de disfraces vendidos durante este año se muestra en la tabla.

Tipo de disfraz	Cantidad vendida
Pirata	51
Ninja	63
Zombi	51
Vampiro	45

Óscar se va a disfrazar para una fiesta con el tipo de disfraz que más se vendió este año en el pueblo. ¿Qué disfraz usará Óscar?

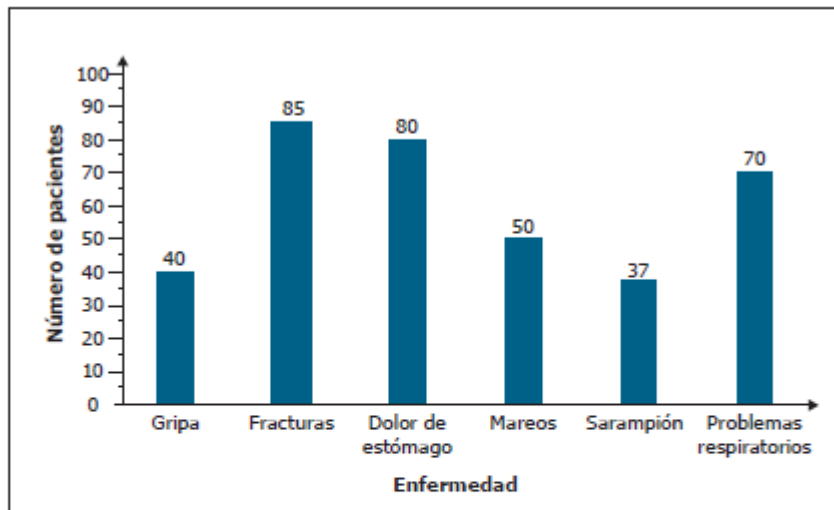
- A. Pirata.
- B. Ninja.
- C. Zombi.
- D. Vampiro.



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Ciclo: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

15. En la gráfica se muestra la cantidad de pacientes de un centro médico, según la enfermedad que padecen.



Si se elige un paciente del centro médico al azar, ¿cuál de las enfermedades es menos probable que padezca?

- A. Problemas respiratorios.
- B. Sarampión.
- C. Fracturas.
- D. Gripa.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

16. Observa en las tarjetas la cantidad de juguetes vendidos en una tienda durante 4 meses del año.

<b>Febrero</b> 150 juguetes vendidos	<b>Marzo</b> 190 juguetes vendidos	<b>Abril</b> 230 juguetes vendidos	<b>Mayo</b> 270 juguetes vendidos
--	--	--	---

¿Cuál es el cambio en la cantidad de juguetes vendidos, de un mes a otro, a partir del segundo mes?

- A. Aumenta 30 juguetes cada mes.
- B. Disminuye 4 juguetes con respecto al mes anterior.
- C. Aumenta 40 juguetes cada mes.
- D. Disminuye 5 juguetes con respecto al mes anterior.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

17. Observa la conversación entre dos operarios.



¿Cuántos metros de la vía deben pintar en total los dos operarios?

- A. 194 metros.
- B. 204 metros.
- C. 339 metros.
- D. 519 metros.



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N.º 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Cuadro de respuestas:

Rellena el círculo con la respuesta correcta:

14.  A  B  C  D

15.  A  B  C  D

16.  A  B  C  D

17.  A  B  C  D

#### **INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:**

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.