



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Matemáticas	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	3	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	1	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Máximo común divisor

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana del 5 al 9 de abril

MÁXIMO COMÚN DIVISOR

Es el mayor número positivo que es divisor al mismo tiempo de dos o más números. En este caso también existen dos maneras de obtener el M.C.D.

A. Hallando los divisores de cada uno de los números y comparando los resultados obtenidos:

Si tenemos los números 18, 30 y 42

$$D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$D(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$

$$D(42) = \{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\}$$

Podemos ver que los tres números tienen más de un divisor común, sin embargo, debemos escoger el mayor, por lo cual,

$$\text{M.C.D.}(18, 30, 42) = 6$$



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante: _____ Ciclo: _____ Teléfono: _____

B. Descomponiendo en factores primos todos los números al mismo tiempo:

Buscamos un número que sea divisor de todos los números a los que les queremos hallar el M.C.D y descomponemos hasta que no podamos encontrar ningún número que los divida a todos exactamente. Al final, se multiplican los números resultantes de la descomposición.

Si en un ejercicio no logramos encontrar un número que sea divisor de todos los números propuestos, quiere decir que, el máximo común divisor de esos números es el número 1.

18	30	42		2	→	puede dividir exactamente a los tres números, por lo que debajo de cada uno se pone el resultado de dividir entre dos (la mitad)
9	15	21		3		
3	5	7			→	Puede dividir exactamente a los tres números, por lo que debajo de cada uno se debe poner el resultado de dividir entre tres (la tercera parte)

No es necesario que den solamente 1

$$M.C.D. (18, 30, 42) = 2 \times 3 = 6$$



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

Semana 5

Halla el M.C.D. de:	Hallando los divisores de cada número	Descomponiendo en factores
15, 20 y 45		
30, 60 y 90		

INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.