



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b>	Matemáticas	<b>Nombre del docente:</b>	Jorge de la Hoz
<b>Ciclo:</b>	3	<b>Correo electrónico:</b>	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
<b>Periodo:</b>	1	<b>Teléfono:</b>	3013932752
<b>Duración de trabajo de la guía:</b>	<b>1 periodo</b>		<b>Fecha de devolución:</b> Según Cronograma

**2. ¿Qué voy a aprender?**

- Conversión entre porcentajes fraccionarios y decimales.

**3. ¿Cómo voy a aprenderlo?**

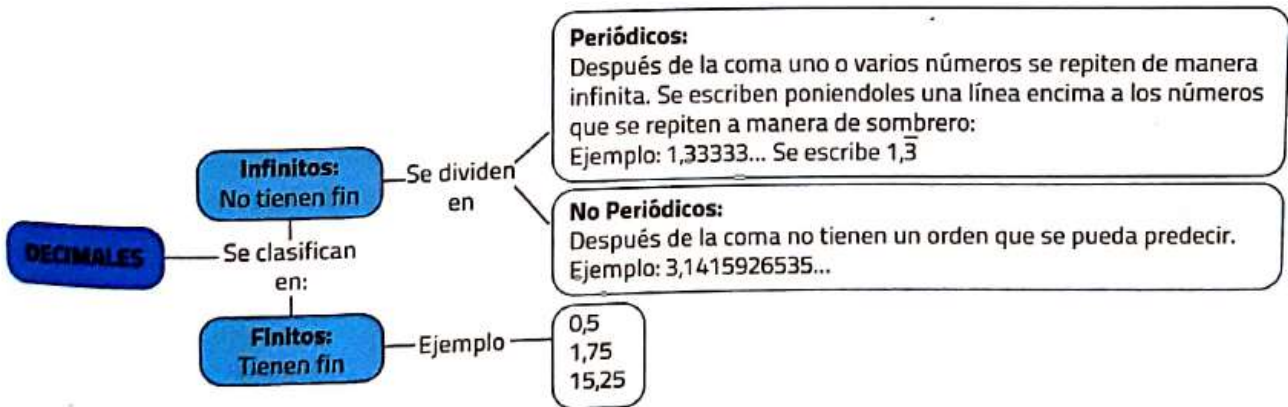
**Semana del 12 al 16 de abril**

**CONVERSIÓN ENTRE PORCENTAJES, FRACCIONARIOS Y DECIMALES**

¿Conoces la relación entre los números decimales y los fraccionarios?

¿Cuál es el procedimiento para convertir un número en el otro?

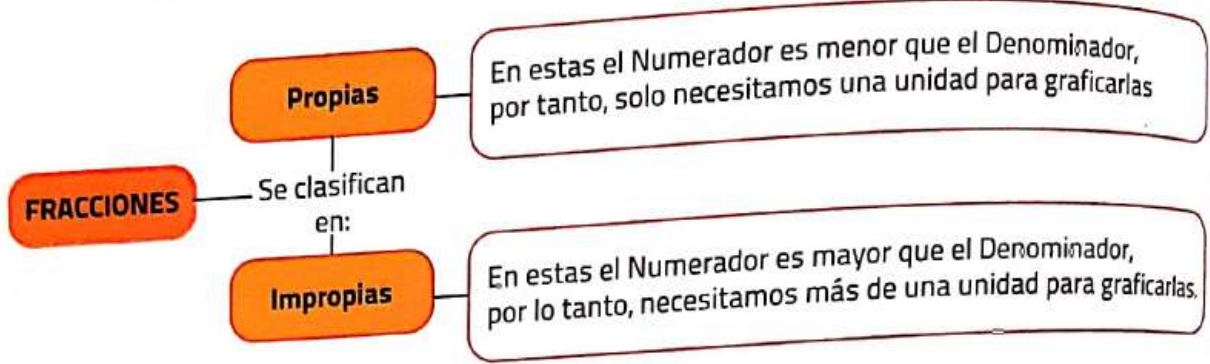
Antes de continuar, recordaremos los tipos de decimales, y de fracciones; los cuales usaremos más adelante:





## GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--



Todo fraccionario se puede expresar como un decimal, mientras que solo los decimales finitos y los infinitos periódicos se pueden expresar como fracciones. Así mismo, podemos expresar tanto fracciones como decimales a manera de porcentajes como se explica a continuación.

### A. Convertir fracciones en decimales:

Debemos seguir el siguiente procedimiento:

Convertir  $\frac{7}{2}$  en decimal

En el caso de que la fracción sea impropia, se divide el numerador entre el denominador normalmente.

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 2 \\ -6 \quad | \\ \hline 1 \end{array}$$

Convertir  $\frac{2}{3}$  en decimal

En el caso de que la fracción sea propia, primero debemos poner cero al cociente, acompañado de una coma. De esta forma, automáticamente aparecerán en el dividendo ceros adicionales que podemos ir bajando a medida que realicemos la división.

$$20 \quad | \quad 3 \\ \hline 0,$$



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Ya que no podemos seguir dividiendo, ponemos una coma en el cociente. De esta forma, podemos colocar ceros adicionales en el dividendo, los cuales podemos ir bajando a medida que realicemos la división.

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 2} \\ -6 \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{0} \end{array}$$

Continuamos efectuando la división de acuerdo a nuestras necesidades. En este caso, el resultado es un decimal finito.

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 2} \\ -6 \phantom{0} \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$$

Luego dividimos normalmente, teniendo en cuenta que podemos bajar tantos ceros como consideremos necesarios.

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 3} \\ -18 \phantom{00} \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$

Como podemos ver, nuevamente dio como residuo 2 y al disponer en el dividendo de la cantidad de ceros que necesitemos, podemos continuar de manera infinita. Por lo tanto, el decimal obtenido es un decimal infinito periódico

$$0,\overline{6}$$

**4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)**

**Semana 6**

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

a)  $\frac{8}{5}$

b)  $\frac{1}{2}$

c)  $\frac{12}{13}$

d)  $\frac{9}{4}$

e)  $\frac{7}{9}$



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

#### **INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:**

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.