



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b>	Matemáticas	<b>Nombre del docente:</b>	Jorge de la Hoz
<b>Ciclo:</b>	3	<b>Correo electrónico:</b>	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
<b>Periodo:</b>	1	<b>Teléfono:</b>	3013932752
<b>Duración de trabajo de la guía:</b>	<b>1 periodo</b>	<b>Fecha de devolución:</b>	<b>Según Cronograma</b>

**2. ¿Qué voy a aprender?**

- Clasificación de los triángulos y cuadriláteros

**3. ¿Cómo voy a aprenderlo?**

**Semana del 26 al 30 de abril**

**CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS**

¿Qué es un cuadrilátero y cuáles son sus características?

¿Cómo podemos clasificar triángulos y los cuadriláteros de acuerdo con sus características?

**CONGRUENTE: De la misma medida**

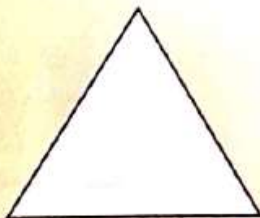
**TRIÁNGULOS**

Son polígonos de tres lados, también tienen tres ángulos internos en los cuales su suma es igual a 180°. Los triángulos se clasifican según la longitud de sus lados y ángulos de la siguiente forma:

**CLASIFICACIÓN SEGÚN LAS MEDIDAS DE SUS LADOS**

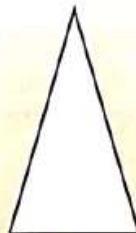
**Equilátero**

Tiene todos sus lados y todos sus ángulos congruentes.



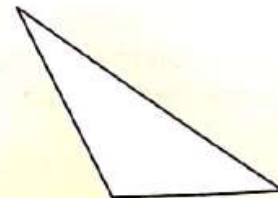
**Isósceles**

Tiene dos lados y dos ángulos congruentes.



**Escaleno**

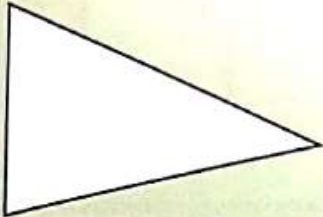
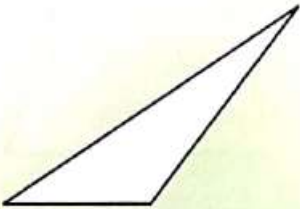
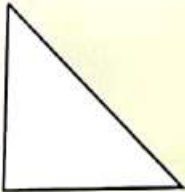
Todos sus lados y sus ángulos son de diferentes medidas.





### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

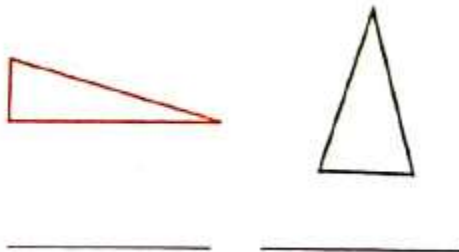
Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

CLASIFICACIÓN SEGÚN LAS MEDIDAS DE SUS ÁNGULOS		
<b>Acutángulo</b> Tiene todos sus ángulos agudos (Menores de $90^\circ$ )	<b>Obtusángulo</b> Tiene un ángulo obtuso (Mayor de $90^\circ$ )	<b>Rectángulo</b> Tiene un ángulo recto (Mide $90^\circ$ )
		

#### 4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

Semana 8

- Con ayuda de la regla y el compás dibuja:
  - Tres triángulos obtusángulos diferentes, estableciendo cuanto miden sus ángulos.
  - Un triángulo rectángulo que sea isósceles
- Coloca debajo de cada imagen que tipo de figura es según las clasificaciones explicadas:





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

#### **INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:**

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.