



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Matemáticas	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	3	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	2	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Clasificación de los triángulos según las medidas de sus ángulos.

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

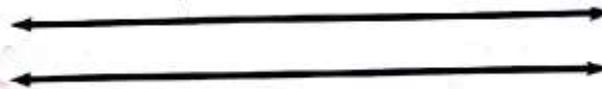
Semana 1

Clasificación de los triángulos según las medidas de sus ángulos

Acutángulo	Obtusángulo	Rectángulo
Tiene todos sus ángulos agudos (Menores de 90°)	Tiene un ángulo obtuso (Mayor de 90°)	Tiene un ángulo recto (Mide 90°)

Cuadrilátero: Son polígonos de cuatro lados, también tienen cuatro ángulos internos en los cuales su suma es igual a 360°. Los cuadriláteros se clasifican según sus lados sean o no paralelos entre sí.

Recordemos que dos rectas son paralelas si estando en un mismo plano nunca se cruzan, porque siempre están a la



misma distancia la una de la otra.



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

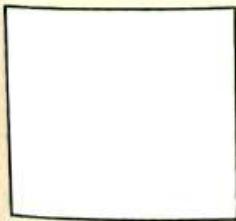
Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

Clasificación de los cuadriláteros

PARALELOGRAMOS: Son aquellos que tienen dos pares de lados opuestos paralelos

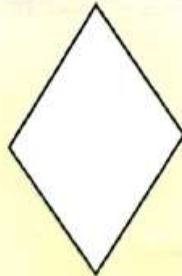
Que tienen sus cuatro lados congruentes

Cuadrado



Todos sus ángulos son rectos.

Rombo



Tiene dos pares de ángulos opuestos congruentes.

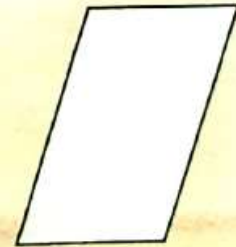
Que Tienen dos pares de lados opuestos congruentes

Rectángulo



Todos sus ángulos son rectos.

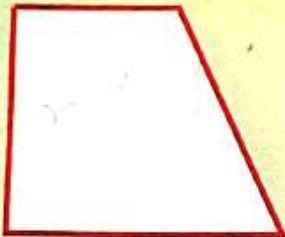
Romboide



Tiene dos pares de ángulos opuestos congruentes.

TRAPECIOS: Son aquellos que tienen solamente 1 par de lados opuestos paralelos

T. Rectángulo



Tiene un ángulo recto.

T. Isósceles



Los lados que nos son paralelos son congruentes.

T. Escaleno



No tiene lados congruentes ni ángulos rectos.

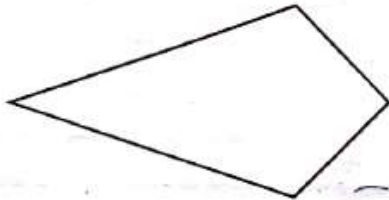


GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

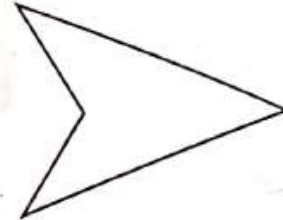
Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

TRAPEZOIDES: Son aquellos que no tienen lados paralelos.

Cometa



Flecha



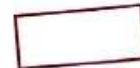
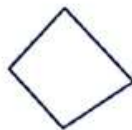
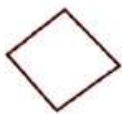
No tienen nombres específicos, pero podemos tomar los ejemplos anteriores.

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

PRIMERA SEMANA

Resuelve en tu cuaderno de trabajo:

1. Con ayuda de la regla y el compás dibuja:
 - a. Tres triángulos obtusángulos diferentes, estableciendo cuanto miden sus ángulos.
 - b. Un romboide que no sea rombo y establecer las medidas de sus lados.
 - c. Un triángulo rectángulo que sea isósceles
2. Coloca debajo de cada imagen que tipo de figura es según las clasificaciones explicadas:





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.