



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Física	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	5	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	2	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Sistema internacional de unidades.
Ejercicios de práctica.

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana 2

Ejercicios de práctica

1. Expresar en metros las siguientes longitudes:

a) 75 km

Solución:

$$= 75 \times 1000\text{m} = 7000\text{m}$$

b) 83 mm

Solución:

$$= 83 \times \frac{1}{1000} \text{ m} = \frac{83}{1000} \text{ m} = 0,083\text{m}$$
$$= 8,3 \times 10^{-2} \text{ m}$$

c) 5 Gm

Solución:

$$= 5 \times 1\,000\,000\,000\text{m} = 5\,000\,000\,000\text{m}$$
$$= 5 \times 10^9$$

d) $5\text{ m} \times 8\text{ m} = 40\text{m}^2$

e) $23\text{cm} \times 4\text{cm} = 92\text{cm}^2$

f) $83\text{ km} \times 7\text{ km} = 581\text{km}^2$

2. Expresar en kilogramos las siguientes masas:

a) 37 Toneladas

Solución:

$$= 37 \times 1000\text{kg}$$
$$= 37\,000\text{kg} = 3,7 \times 10^4 \text{ kg}$$

b) 3482mg

Solución:

$$= 3482 \times \frac{1}{1000000} \text{ kg} = \frac{3482}{1000000} \text{ kg}$$
$$= 0,003482\text{kg} = 3,482 \times 10^{-3}$$

c) 237603 gr

Solución:

$$= 237603 \times \frac{1}{1000} \text{ kg} = \frac{237603}{1000} \text{ kg}$$
$$= 237,603 \text{ kg} = 2,37603 \times 10^{-2}$$

3. Expresar en segundos los siguientes intervalos de tiempo:

a) Tres días

Solución:

$$= 24 \text{ hrs} \times 3 = 72 \text{ hrs}$$
$$= 72 \times 60 \text{ min} = 4320 \text{ min}$$
$$= 4320 \times 60 \text{ sg} = 259200 \text{ sg}$$
$$= 2,59200 \times 10^5 \text{ sg}$$

b) 763 μ sg (microsegundos)

Solución:

$$= 763 \times \frac{1}{1000000} \text{ sg} = \frac{763}{1000000} \text{ sg}$$
$$= 0,000763\text{sg} = 7,63 \times 10^{-4} \text{ sg}$$

c) 4752900ms

Solución:

$$= 4752900 \times \frac{1}{1000} \text{ sg} = \frac{4752900}{1000} \text{ sg}$$
$$= 4752,9 \text{ sg} = 4,7529 \times 10^3$$



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

SEMANA 2

1. Efectuar las siguientes operaciones:

- A. $3.251.000 \text{ m} \times 0,000024 \text{ m}$
- B. $750 \text{ cm} \times 0,004 \text{ cm} \times 0,00005 \text{ cm}$
- C. $82.000 \text{ Kg} \times 30.000 \text{ Kg} / 350.000 \text{ Kg}$

2. Resolver las siguientes medidas de datos

Experimentales:

- A. $2,8 \text{ m} + 135 \text{ m} + 0,69 \text{ m}$
- B. $538 \text{ m} - 225 \text{ cm}$
- C. $7,45 \text{ cm} \times 12,8 \text{ cm}$
- D. $49,300 \text{ Kg} + 1,38 \text{ Kg} - 20,000 \text{ Kg}$

3. Convertir 15250 gramos a:

- A. Toneladas
- B. Kilogramos
- C. Miligramos

4. Roberto con el metro mide el largo de una Puerta y obtiene las siguientes medidas:

- 1 medición 195, 12 cm
 - 2 medición 195,09 cm
 - 3 medición 195,15 cm
- ¿Cuál es el valor promedio de la medida de la puerta?

INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.