



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b>	Matemáticas	<b>Nombre del docente:</b>	Jorge de la Hoz
<b>Ciclo:</b>	3	<b>Correo electrónico:</b>	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
<b>Periodo:</b>	2	<b>Teléfono:</b>	3013932752
<b>Duración de trabajo de la guía:</b>	1 periodo	<b>Fecha de devolución:</b>	Según Cronograma

**2. ¿Qué voy a aprender?**

- Los números enteros.

**3. ¿Cómo voy a aprenderlo?**

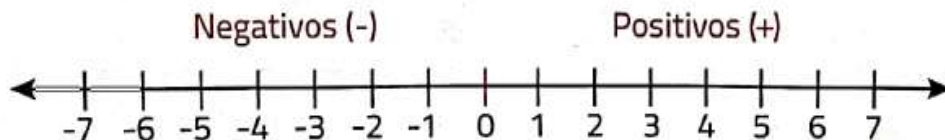
**Semana 2**

**Los números enteros**

¿Sabes qué es un número entero y en que situaciones se usa?

¿Cuál es el orden de los números enteros?

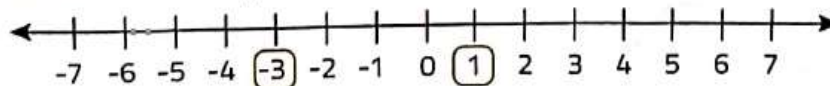
Es el conjunto numérico infinito que contiene a los números naturales, a sus inversos negativos y al cero. Este conjunto tiene como símbolo  $\mathbb{Z}$ . Para indicar que un número es negativo, se indica poniendo un menos (-) a la izquierda de dichos números; sin embargo, para los positivos no se considera necesario poner un (+), pero puede hacerse si se desea. Recuerda que el cero (0) es un número neutro, por lo cual no es positivo ni negativo.



Un número entero es mayor que otro (>) si está situado más a la derecha sobre la recta numérica.

De la misma forma, un número entero es menor que otro (<) si está situado a la izquierda sobre la recta numérica.

Por lo anterior, podemos decir que, entre más a la izquierda está ubicado un número, menor será, y entre más a la derecha esté en la recta numérica, mayor será. Por ejemplo, si queremos establecer la relación entre el -3 y el 1 vamos a ver su ubicación en la recta.



**Orden de los números enteros**



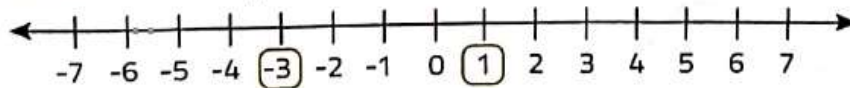
**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

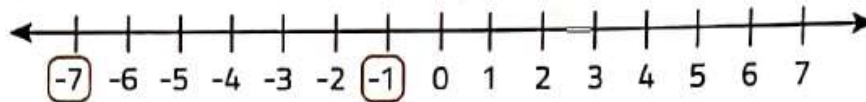
Un número entero es mayor que otro (>) si está situado más a la derecha sobre la recta numérica.

De la misma forma, un número entero es menor que otro (<) si está situado a la izquierda sobre la recta numérica.

Por lo anterior, podemos decir que, entre más a la izquierda está ubicado un número, menor será, y entre más a la derecha esté en la recta numérica, mayor será. Por ejemplo, si queremos establecer la relación entre el -3 y el 1 vamos a ver su ubicación en la recta.



Como -3 está ubicado a la izquierda de 1, es menor y se escribe  $-3 < 1$ . Por otra parte, si quisiéramos comparar a -1 con -7 nos daríamos cuenta que -1 está a la derecha de -7, por lo que es mayor y se escribiría  $-1 > -7$



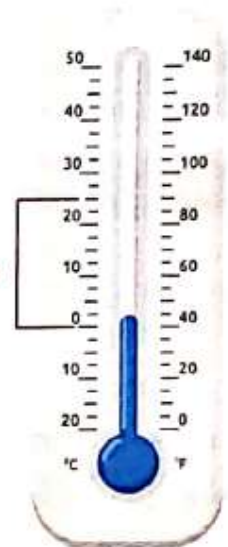
**Semana 3: del 24 al 28 de mayo**

**Uso de los números enteros**

**USO DE LOS NÚMEROS ENTEROS**

Los enteros nos pueden ayudar a representar temperaturas; por ejemplo, la temperatura de Rusia en invierno puede llegar hasta los 25° C bajo cero. Para escribir la temperatura como un número entero, tenemos que considerar el termómetro. Como las 25 unidades están debajo del cero podemos escribir que la temperatura en Rusia es de -25° C. Por otra parte, en verano en el mismo país se pueden alcanzar temperaturas de hasta 30° C

**25 unidades**





**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES**

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

También podemos usar los números enteros para interpretar los botones de un ascensor. Algunos tienen parqueaderos o bodegas debajo del primer piso, lo que en ocasiones se denota con las letras P1 y P2 o B1 y B2. Esto indica que la bodega 2 es el piso -2. De esta manera desde el nivel del piso el ascensor puede subir y bajar.

Y uno de los ejemplos más sobresalientes de los números enteros, es respecto a las pérdidas y ganancias de dinero. Por ejemplo, Cesar invirtió en la bolsa de valores de Bogotá y perdió \$50.000, mientras Helena ganó \$ 25.000.

El \$0 no representa ni una ganancia ni una pérdida de inversión, así que podemos utilizar un entero negativo para representar una pérdida y un entero positivo para representar una ganancia. Para el caso anterior, podemos decir que Cesar tuvo \$50.000 y Helena tuvo \$25.000.



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)**

**SEGUNDA SEMANA**

Resuelve en tu cuaderno de trabajo:

♣ Escribe el signo ( $<$ ,  $>$  o  $=$ ) que le corresponda a cada pareja o trío de números.

7.  $-5$    $+ 4$

8.  $-3$    $- 5$

9.  $+ 7$    $- 7$

10.  $+ 8$    $8$

11.  $- 15$    $0$

12.  $+ 7$    $7$    $- 7$

13.  $- 21$    $13$    $15$

14.  $+ 9$    $6$    $- 5$

♣ Representa sobre la recta los siguientes números enteros y ordénalos de menor a mayor.

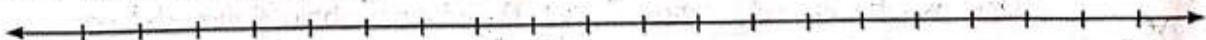
15.  $-2, -9, 10, 4, -4, 8, 7, -2, -3.$



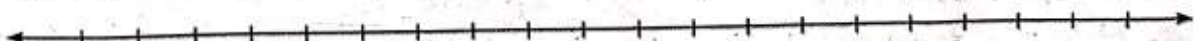
16.  $-7, -8, -16, 30, 0, 11, 12, 5, -5.$



17.  $-18, 18, 7, -5, -1, -3, -12.$



18.  $19, -16, -18, 25, -33, -15, 75, -301$



19.  $15, -2, 8, -64, -31, -20, 14, 7, 6, 30$





## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

#### **INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:**

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.