



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Física	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	5	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	2	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Conversión entre Múltiplos y submúltiplos.

3. ¿Cómo voy a aprenderlo?

Semana 4

Conversión entre Múltiplos y submúltiplos

Cuando queremos convertir el valor de una unidad entre prefijos, debemos hacer lo siguiente:

1. Miramos el factor del prefijo desde el que queremos convertir y lo llamamos A (si no tiene prefijo, valdrá 1).
2. Miramos el factor del prefijo al que queremos convertir y los llamamos B (si no tiene prefijo, valdrá 1).
3. Multiplicamos el valor de la unidad por A y el resultado lo dividimos por B.

Ejemplos: Convertir

A. 5 hm a km



Miramos el factor del prefijo desde el que queremos convertir, hecto = 10^2 ; Luego A = 10^2

Miramos el factor del prefijo al que queremos convertir; kilo = 10^3 ; Luego B = 10^3

Multiplicamos el valor de la unidad por A y el resultado lo dividimos por B, es decir:

$$5 \times \frac{10^2}{10^3} = 5 \times 10^{-1} \text{ km} = 0,5 \text{ km}$$



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

B. 5 km a m



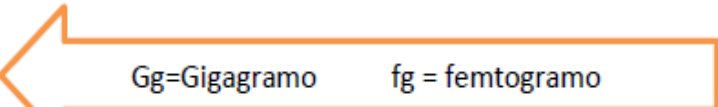
Miramos el factor del prefijo desde el que queremos convertir, kilo = 10^3 ; Luego A = 10^3

Miramos el factor del prefijo al que queremos convertir, metro = 1 ; Luego B = 1

Multiplicamos el valor de la unidad por A y el resultado lo dividimos por B, es decir:

$$5 \times \frac{10^3}{1} = 5000 \text{ m}$$

C. 45 Gg a fg



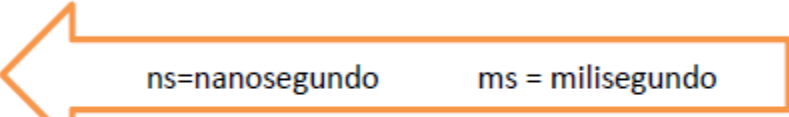
Miramos el factor del prefijo desde el que queremos convertir, Giga = 10^9 ; Luego A = 10^9

Miramos el factor del prefijo al que queremos convertir, femto = 10^{-15} ; Luego B = 10^{-15}

Multiplicamos el valor de la unidad por A y el resultado lo dividimos por B, es decir:

$$45 \times \frac{10^9}{10^{-15}} = 45 \times 10^{24} fg = 4,5 \times 10^{25} fg = 4500000000000000000000000 fg$$

D. 670 ns a ms



$$670 \times \frac{10^{-9}}{10^{-3}} = 670 \times 10^{-6} ms = 6,7 \times 10^{-4} ms = 0,00067 ms$$



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

--

4. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)

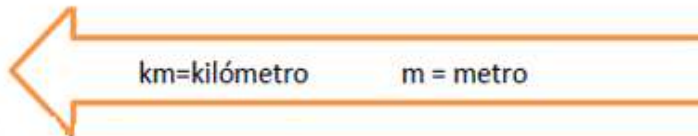
SEMANA 4

Realiza las siguientes conversiones:

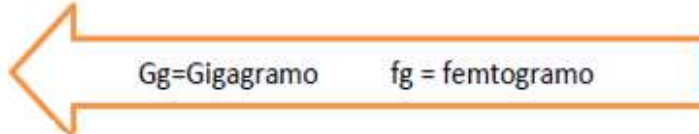
a) 18 hm a km



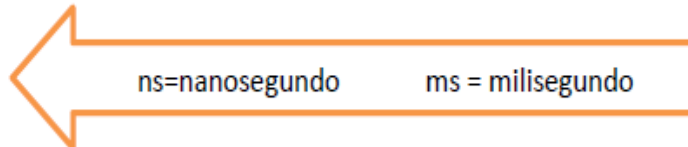
b) 37 km a m



c) 53Gg a fg



d) 843ns a ms



e) 5327mm a ym



INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co

www.iedmab.edu.co



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.