



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Ciclo: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Matemáticas	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Ciclo:	5	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	2	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	1 periodo	Fecha de devolución:	Según Cronograma

2. ¿Qué voy a aprender?

- Estadística: Recolección y conteo de datos.

Semana 6

Estadística: Recolección y conteo de datos

Datos: los datos se recolectan mediante formularios, encuestas, entrevistas, u observaciones directas, entre otros. Luego, se organizan en tablas que permiten clasificar y resumir la información.

El número de veces que se repite un dato se llama frecuencia.

Para hacer la recolección de datos se usan principalmente dos métodos: La Encuesta y la entrevista.

La Encuesta: es un método de recolección de datos que se lleva a cabo generalmente por medio de algún cuestionario que puede o no ser diligenciado por la persona encuestada. A continuación, se muestra un fragmento de una encuesta de motivación:

4. ¿Se siente cómodo en su horario de trabajo?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

SOCIAL

	1	2	3	4	5
1. ¿cree que en la empresa se fomenta el compañerismo y la unión entre los trabajadores?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿creo que mi jefe tiene buenas relaciones laborales conmigo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Cómo se siente con respecto a sus compañeros de trabajo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Cómo se siente respecto a las relaciones entre dirección y trabajadores en la organización?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**La Entrevista:** consiste en una serie de preguntas realizadas por quien, entrevista, personalmente, a cada uno de los entrevistados. A continuación, se muestra un fragmento de un cuestionario de una entrevista:

**1. ¿Como se llama?**

Roberto Vásquez

**2. ¿Cuántos años tiene de servicio? 5 años**

**3. ¿Cómo es su relación con los demás trabajadores del plantel?** En lo laboral como ustedes se andado cuenta tenemos mucha comunicación, cualquier problema que se nos presenta todos hacemos un esfuerzo para resolverlo, cuando hay un problema académico también nos reunimos para entre todos resolver, nos apoyamos mutuamente. En lo personal todos somos amigables y aunque no convivimos mucho fuera de la escuela la llevamos bien.

**4. ¿Con que frecuencia les revisa las planeaciones a los maestros?** De manera semanal y algunos quincenales, antes de empezar el ciclo hacemos reuniones para ahí abordar estos puntos.

**Ejemplo:** Al aplicar una encuesta acerca del destino turístico preferido por 20 habitantes de un barrio, se obtuvieron las siguientes respuestas:

Santa Marta, Santa Marta, Boyacá, San Andrés, Cartagena, Santa Marta, San Andrés, Guainía, Cartagena, San Andrés, Boyacá, Santa Marta, San Andrés, Cartagena, La Guajira, Santa Marta, San Andrés, Santa Marta, San Andrés, Santa Marta.

Para organizar la información y realizar el conteo de datos, se utiliza una tabla como la siguiente:

Destino turístico		
Destino	Conteo	Número de personas
Santa Marta		7
Boyacá		2
San Andrés		6
Guainía		1
Cartagena		3
La Guajira		1



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES**

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



**GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

**3. Evidencias de mi aprendizaje (Actividades para entregar al docente)**

**SEXTA SEMANA**

a) la siguiente tabla muestra el número de horas dedicadas al uso de internet de estudiantes de ciclo 5 durante una semana:

4	2	3	1	3	1	2	1	5	1
3	1	5	2	4	3	1	5	3	6
2	3	4	2	5	1	2	4	3	4
6	2	1	5	2	3	2	1	4	1

**Horas al día dedicadas a Internet**

Número de horas	Conteo	Número de Estudiantes

b) la siguiente tabla muestra los resultados en minutos obtenidos por 15 estudiantes en una prueba de resistencia:

5	4	7	9	8	7	6	4
5	5	5	6	7	5	4	



## INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



### GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre del estudiante:		Ciclo:		Teléfono:	
------------------------	--	--------	--	-----------	--

De acuerdo con la información anterior, completa la tabla de frecuencias:

Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes

#### **INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:**

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de la plataforma Google Classroom, utilizando el correo electrónico institucional que se te asignó. No se deben enviar las guías por Whatsapp, ni al correo electrónico personal del docente, ni por cualquier otro medio.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.