



# INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



## TERCER PERIODO - GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Nombre de la estudiante:	Curso:	Teléfono:
--------------------------	--------	-----------

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura:	Matemáticas	Nombre del docente:	Jorge de la Hoz
Curso(s):	Ciclo VI	Correo electrónico:	matematicasjorgedelahoz@gmail.com
Periodo:	Tercero	Teléfono:	3013932752
Duración de trabajo de la guía:	10 semanas	Fecha de devolución:	Según Cronograma

### 2. ¿QUÉ VOY A APRENDER?

- Estadística: Diagramas de barras y diagramas circulares.

### 3. ¿CÓMO VOY A APRENDERLO?

**Semana del 13 al 17 de Septiembre**

**Estadística: Diagramas de barras y diagramas circulares**

**Diagrama de barras:** es un gráfico usado para representar datos cualitativos o datos cuantitativos discretos tomando en cuenta la frecuencia absoluta, relativa o porcentual.

*Ejemplo 1:*

Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los resultados de la siguiente tabla de frecuencias:

Color	Frecuencia absoluta
Negro	4
Azul	5
Amarillo	5
Rojo	6
<b>Total</b>	<b>20</b>

Elaborar una gráfica de barras a partir de dichos resultados.

**Solución:**

En el eje horizontal (x), colocamos los valores de la variable, es decir, los colores preferidos: negro, azul, amarillo y rojo. En el eje vertical (y), colocaremos la frecuencia. Dado que el problema no indica cuál frecuencia utilizar, absoluta, realizaremos un gráfico.

Veamos el diagrama de barras con frecuencia absoluta.



**TERCER PERIODO - GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--



**Gráfico circular:** es un gráfico que se utiliza para representar frecuencias, porcentajes y proporciones. Veamos cómo elaborar estos gráficos.

*Ejemplo 2:*

Con los datos del problema anterior, elaborar un gráfico circular con las frecuencias porcentuales:

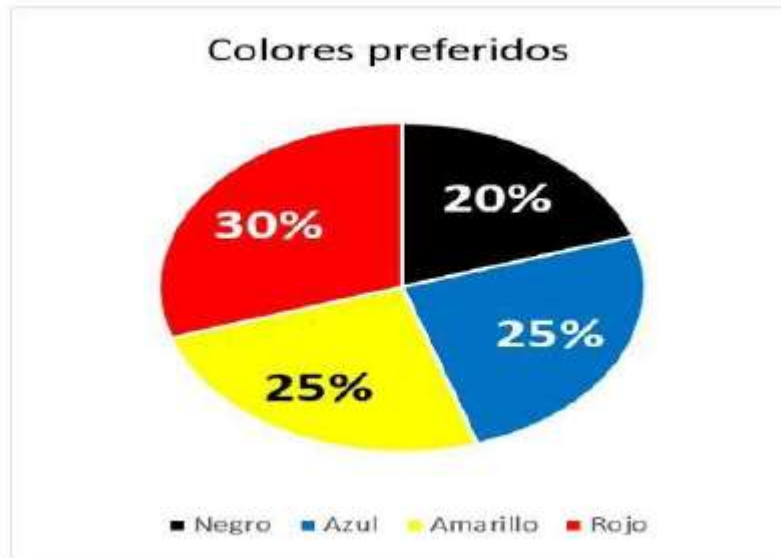
Color	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia porcentual
Negro	4	0.20	20%
Azul	5	0.25	25%
Amarillo	5	0.25	25%
Rojo	6	0.3	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

Usando el transportador, medimos cada uno de los ángulos centrales, y dibujamos el gráfico.



**TERCER PERIODO - GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--



**Semana del 20 al 24 de Septiembre**

**4. EVIDENCIAS DE MI APRENDIZAJE (Actividades para entregar al docente)**

**PRIMERA SEMANA**

Elabora un diagrama de barras y un diagrama circular de acuerdo a los siguientes datos:

El administrador de un gimnasio tiene inscritas a 42 personas con las siguientes edades:

26	16	21	34	45	18	41
38	22	48	27	22	30	39
62	25	25	38	29	31	28
20	56	60	24	61	28	32
33	18	23	27	46	30	34
62	49	59	20	23	24	29



**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES**

Resolución N° 002055 del 3 de Diciembre de 2002

Nit. 802.012.996-1 - DANE 108001003998

Cra. 2F N°50D-27

Correo: [ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co](mailto:ied.miguelangelbuiles@sedbarranquilla.edu.co)

[www.iedmab.edu.co](http://www.iedmab.edu.co)



---

**TERCER PERIODO - GUIA DIDÁCTICA DE TRABAJO AUTÓNOMO**

Nombre de la estudiante:		Curso:		Teléfono:	
--------------------------	--	--------	--	-----------	--

**INDICACIONES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:**

- No es necesario que imprimas esta guía. Puedes resolver todas tus actividades en el cuaderno o en hojas de block, siguiendo las indicaciones del docente.
- Las actividades del punto 4 y 5 son las que debes devolver al docente para ser evaluadas.
- Recuerda marcar con tu nombre completo y el curso todas las actividades que realices
- Las guías deben ser enviadas al docente a través de correo electrónico o Whatsapp.
- Debes escribir con letra clara y legible para que el docente pueda entenderte
- Preferiblemente escanea las actividades. Si vas a tomar fotos, tómalas en un lugar con bastante luz y con buena resolución.
- Las dudas serán aclaradas en las sesiones presenciales o virtuales, pero también puedes escribir o llamar al docente para resolver tus inquietudes.
- Entrega los compromisos de manera puntual y mantén siempre la mejor disposición para las actividades.